

La méthode NOUQA :

une approche intégrant des apprentissages multiples

Provenant de la langue Quechua, parlée dans certaines régions d'Amérique latine, « Nouqa » signifie « Je ».

Du « Je » au « Jeu », la méthode Nouqa fait naître une synergie.

Afin de guider en douceur chacun des enfants vers la maîtrise d'une langue étrangère, la méthode Nouqa s'appuie sur l'apprentissage par le jeu.

Pourquoi apprendre une seconde langue dès la maternelle ?

Le bilinguisme donne aux enfants un atout essentiel et contribue de plus à leur flexibilité cognitive. De nombreux chercheurs ont observé une agilité cérébrale supérieure chez les enfants bilingues, un accroissement des capacités du raisonnement abstrait et de meilleurs résultats dans les autres domaines d'activités.

Outre le bilinguisme Anglais / Français et l'apprentissage par le jeu, cette pédagogie active s'appuie sur les intelligences multiples. Elle développe des valeurs fortes comme le respect, l'autonomie et la responsabilité ainsi que la sensibilisation à l'écologie.



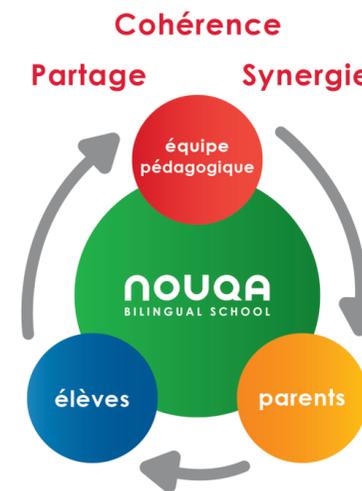
Le partage de la visée éducative et des valeurs par les parents

Dans la démarche pédagogique NOUQA, les parents sont considérés comme des partenaires essentiels. Cette relation est formalisée par le contrat d'enseignement dont la signature a été précédée par une rencontre.

Les parents sont invités à partager les règles de base sur lesquelles s'appuie le fonctionnement de l'école et, au-delà, à faire preuve d'une adhésion active à celles-ci.

C'est là une condition sine qua non à la cohérence de l'action éducative menée. Deux documents servent de support à cette harmonisation. Il s'agit du règlement intérieur et des règles de vie.

La plus grande transparence est recherchée dans les relations avec les parents qui sont régulièrement tenus informés des progrès mais aussi des difficultés rencontrées et qui sont eux-mêmes écoutés dans leurs préoccupations. Cette relation prend la forme de rencontres qu'il s'agisse de réunions collectives, et le cas échéant, de rendez-vous individuels. Le cahier de liaison participe également à ces échanges réguliers.



Pour tout complément d'information et échange, contactez-nous :



« SINCE 2005 »*

69 Rue de Paris - 91400 Orsay - Tel : 01 69 28 18 82 - Email : info@nouqa.org

* école bilingue

* depuis 2005



NOUQA[®]
BILINGUAL SCHOOL

“Une école maternelle & primaire innovante”



Un concept innovant en école maternelle & primaire

Dès 2 ans et demi, une **méthode ludique** prenant appui sur une **pédagogie spécifique**.
Des résultats concrets : des **enfants bilingues** au bout de **24 mois** en moyenne.
Une **approche personnalisée**, adaptée au rythme de chaque enfant.

La scolarité chez NOUQA conjugue :

- ✓ développement des qualités humaines,
- ✓ des programmes scolaires français et anglo-saxons,
- ✓ développement d'un bilinguisme précoce,
- ✓ la sensibilisation à la protection de l'environnement.



Sa fondatrice : une passionnée de pédagogie



Polyglotte, diplômée en langues des universités de Madrid et de Paris Sorbonne, **Carolina Carel** a elle-même été enseignante dans ce domaine dans les secteurs public et privé.

Depuis 2005, ayant créé et dirigeant ses propres écoles, elle travaille sans relâche, de manière pragmatique, à forger une méthode pédagogique originale et innovante destinée aux plus petits.

Elle s'est appuyée pour cela sur l'étude approfondie des recherches scientifiques menées dans les divers domaines ayant des applications en sciences de l'éducation.

L'école NOUQA, un condensé de valeurs

Les valeurs qui, au quotidien, guident le fonctionnement de l'école NOUQA dans l'éducation et l'accompagnement des enfants sont en cohérence et font écho à celles que l'école va promouvoir auprès de ses élèves.

Des valeurs essentielles animent le fonctionnement de notre école



Ces mêmes valeurs sont **transmises**
à l'élève NOUQA et enrichies par lui
de manière spécifique

Une ambition : préparer les enfants au monde de demain

L'ambition de NOUQA est de permettre à l'enfant de se construire en vue de devenir un futur adulte équilibré et heureux, préparé à vivre dans le monde qui sera le sien et à en être un acteur responsable, notamment grâce à une initiation au développement durable.

Connaître la nature, se rapprocher d'elle, l'aimer et avoir envie de la préserver, tel est le processus que NOUQA souhaite inspirer chez ses élèves.

C'est dans cet objectif qu'a été créé un module qui recouvre une découverte de la nature alliant l'approche théorique et pratique et qui se prolonge par l'identification avec les enfants de premières pistes d'actions individuelles qu'ils peuvent mener, à leur niveau, pour sauvegarder la nature en évitant le gaspillage et en participant au recyclage.

Faire de son mieux, toujours donner le meilleur de soi, cette exigence que nous avons vis-à-vis de nos élèves, nous nous l'appliquons pour conserver l'objectif de qualité qui est le nôtre et sur lequel nous nous engageons.

A côté de la maîtrise du contenu des enseignements, NOUQA a placé au cœur de sa méthode l'épanouissement et le bien-être des enfants. L'enseignant guide l'enfant dans ses apprentissages en s'adaptant à sa progression.

L'enfant apprend ainsi par lui-même, en faisant, et gagne confiance dans ses capacités. La méthode mobilise les intelligences multiples et intègre pleinement le développement de l'intelligence émotionnelle qui permet aux élèves d'acquérir authenticité et aisance dans les relations humaines.

Cet accompagnement particulier des élèves dans un contexte propice au développement de toutes leurs capacités donne des résultats concluants tant sur l'ambiance de l'école, toujours joyeuse et bienveillante, qu'en matière d'avancées dans l'acquisition de la langue anglaise et du contenu des programmes.

